

**Тематический план школы ухода**

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, (час.)
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Общее понятие процесса ухода. Нормативно-правовые основы организации долговременного ухода</b>	<b>1,0</b>
1.1	Общее понятие процесса ухода. Основные цели, задачи и принципы ухода. Нормативно-правовые акты, регулирующие процесс ухода	0,5
1.2	Принципы и модели долговременного ухода	0,5
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Обеспечение физиологических потребностей. Профилактика осложнений</b>	<b>6,0</b>
2.1	Измерение артериального давления, температуры тела, частоты дыхания и пульса, наблюдение за весом, кожным покровом и физиологическими отправлениями	1,0
2.2	Организация питания и питьевого режима, процесс кормления подопечного	0,5
2.3	Гигиенические процедуры (Уход за полостью рта, за зубными протезами, за ушами, за глазами, за полостью носа. Уход за волосами, бритье. Уход за кожей лица. Гигиена рук. Уход за гениталиями. Мытье (в постели, в ванне, в душе). Смена постельного и нательного белья при различных видах и типах ограниченной мобильности (продольный и поперечный способ))	1,0
2.4	Нарушения процессов опорожнения. Использование абсорбирующих прокладок, подгузников, правильность применения. Уход за мочевым катетером и колостомой	1,0
2.5	Правила и принципы перемещения. Использование вспомогательного оборудования для перемещения. Техники помощи при перемещении и сопровождении. Профилактика падений	0,5
2.6	Виды и понятие пролежней. Виды и понятие пролежней. Методы профилактики, основные правила предотвращения пролежней	1,0
2.7	Профилактика контрактур и уход при контрактурах	0,5
2.8	Профилактика опрелостей и потницы	0,5
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Технические средства реабилитации (ТСР)</b>	<b>1,0</b>
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Особенности взаимодействия с гражданами, нуждающимися в долговременном уходе и их социальным окружением</b>	<b>1,0</b>
4.1	Психические, личностные, поведенческие особенности лиц с ограниченными умственными возможностями и психическими расстройствами	0,5
4.2	Этика общения с больными людьми	0,5
<b>5</b>	<b>Модуль 5. Профилактика эмоционального выгорания</b>	<b>1,0</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>10,0</b>